* . **PLAN DE TRABAJO “BIBLIOTECA Y PLAN DE LECTURA”**

|  |
| --- |
| PLAN DE TRABAJO COMISIÓN DE BIBLIOTECA ESCOLAR Y PLAN DE LECTURA |
| OBJETIVOS GENERALES |
| 1. Hacer de la biblioteca un espacio donde se hace realidad el placer por la lectura en un ambiente de aprendizaje informal, que permitirá al niño practicar sus habilidades lectoras, avanzando a su propio ritmo.
2. Fomentar en nuestro alumnado el hábito y el placer por la lectura. XI Exposición Creativa.
3. Consolidar en el alumnado los hábitos de uso correcto y cuidado del material de la Biblioteca.
4. Continuar en el desarrollo de la formación de usuarios de bibliotecas en los alumnos.
5. Continuar el proceso de transformación de la biblioteca en un espacio dinamizador.
6. Ofrecer formación básica a los tutores/as en el manejo del programa ABIES para agilizar la tarea de préstamos y devoluciones.
7. Completar y actualizar la catalogación de fondos.
8. Favorecer la colaboración de las familias y de otras instituciones para transformar la Comunidad Escolar en Comunidad de Lectores.
9. Establecer relaciones con otras Bibliotecas (Bibliotecas escolares, Biblioteca del barrio) y/o entidades para préstamos de documentos.
10. Colocar, en la web del centro en el apartado de la biblioteca, toda la información necesaria para los alumnos, maestros y otros organismos.
11. Fomentar la lectura al aire libre. La “Biblio-patio”.
 |
| ACTUACIONES | **TEMPORALIZACIÓN** |
| 1.1. Renovar la decoración de ciertas partes de la biblioteca y actualizar otras.1.2 Mantener ordenada la biblioteca. (plano visible de la colocación de las mesas)1.3. Difundir las normas de la biblioteca entre nuestro alumnado y profesorado. Se colocaran en un sitio muy visible para todos los usuarios.21. Establecer el horario de Biblioteca para los distintos grupos-clase de Educación Infantil y Educación Primaria. 2.2. Mantener la Biblioteca abierta durante el recreo para préstamos y devoluciones.2.3. Actualizar el listado de lectores.2.4. Editar los carnés para los nuevos lectores.2.5. Coordinar el equipo de biblioteca para crear material de trabajo para la XI Exposición Creativa.2.6. Montar la XI Exposición Creativa con los temas propuestos para este año: VIAJES Y AVENTURAS CON LAS LECTURAS , LAS LECTURAS POR LOS CONTINENTES2.7. Fomentar las iniciativas, tanto de alumnado como de profesorado, y ofrecer las oportunidades y la colaboración para la realización de cualquier actividad relacionada con la lectura.3.1. Realizar actividades de formación de usuarios haciendo especial hincapié en el mantenimiento del orden en las estanterías.3.2. Adquirir libros relacionados con el tema de la exposición creativa y otros que se consideren atractivos para los alumnos.3.3. Preparar la propuesta de actividades previas a los temas relacionados con el *Plan de Bibliotecas Escolares* para el curso 2018-19.4.1 Establecer los grupos de “Auxiliares de Biblioteca” con el alumnado de 5º y 6º.5.1. Asignación de sesiones de biblioteca para todos los grupos de alumnos.5.2. VII Maratón de lectura (tema por decidir).6.1. Formar a los tutores/as que lo deseen en el manejo del programa ABIES para préstamo de libros.7.1. Actualizar colecciones de libros. 7.2. Actualización de fondos desechando los antiguos. Expurgo.8.1. Comunicación a las familias, a través de la página web del centro, de lecturas recomendadas para sus hijos.8.2. Solicitar el compromiso por parte de las familias de los quince minutos de lectura diaria en casa.8.3. Colaborar con las familias y con otras instituciones para llevar a cabo distintas actividades en la biblioteca del centro: cuenta cuentos, encuentro con autores, ilustradores, etc…8.4. Solicitar la colaboración e implicación de padres/madres en las tareas de catalogación y dinamización mediante la configuración de un Equipo de biblioteca.9.1. Participación en actividades de la Biblioteca de Barrio y visitas con los alumnos: cuentacuentos, talleres, charlas, etc.9.2. Solicitar, en préstamo, lotes de libros de otras bibliotecas escolares a través del Grupo de Bibliotecas Escolares en Red (BeRed) del que formamos parte.9.3. Solicitar, en préstamo, libros y lotes de libros a la biblioteca del barrio.9.4. Préstamo de lotes de libros a otras bibliotecas escolares del Grupo BeRed.10.1Introdución y actualización de toda la información relativa a la biblioteca en la web del centro. * 1. Llevar la lectura de libros al patio de recreo. La “Biblio-patio” consistiría en tener un carrito con libros para poder leer en el patio durante el recreo. Se buscaría un espacio adecuado dónde los niños podrían disfrutar del recreo de forma diferente.
 | inicio cursotodo el cursoinicio cursotodo el cursotodo el cursoinicio de cursoinicio de cursosegundo trimestretercer trimestretodo el cursotodo el cursosegundo trimestresinicio cursoinicio cursoinicio de cursoDía del libro todo el cursotodo el cursotodo el cursocada trimestretodo el cursotodo el cursotodo el cursotodo el curso |
| RECURSOS NECESARIOS |
| * Dotación económica para la adquisición de fondos bibliográficos o de otro tipo.
* Bibliografía de apoyo para la elaboración de las diferentes actuaciones.
* Material fungible para la elaboración de materiales de aula.
* Compra de 2 estanterías.
* Compra de marcos para enmarcar las normas de la biblioteca y otros láminas decorativas.

 Total. 1000- euros |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** |
| * + - Grado de satisfacción de los miembros que componen la comisión con el trabajo realizado.
		- Nivel de logros en relación a los objetivos y actuaciones planificadas. Grado de incidencia.
		- Consecución del objetivo del manejo del ABIES en relación al préstamo-devolución.
* Implicación y ejercicio de las responsabilidades asumidas.
* De los recursos necesarios para el desarrollo de lo programado.
 |