



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Ana Soto

Código del centro

2000878

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

10/11/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ OBJ. 1: Optimizar, desarrollar y evaluar el plan específico de coordinación y colaboración docente para garantizar la coherencia y organización general y específica del centro.
 - ✓ OBJ. 1: Optimizar, desarrollar y evaluar el plan específico de coordinación y colaboración docente para garantizar la coherencia y organización general y específica del centro.
 - ✓ OBJ. 2: Continuidad en el aprendizaje, puesta en práctica y evaluación de las metodologías inclusivas en el aula para promover y fomentar la eliminación de barreras de aprendizaje con el objetivo de potenciar la presencia, la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.
 - ✓ OBJ. 2: Continuidad en el aprendizaje, puesta en práctica y evaluación de las metodologías inclusivas en el aula para promover y fomentar la eliminación de barreras de aprendizaje con el objetivo de potenciar la presencia, la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.

✓

OBJ. 3: Fomentar nuevas adquisiciones de hábitos saludables y afianzar los conseguidos en cursos anteriores.

- ✓ OBJ. 4: Desarrollar el Plan de Lectura de centro de manera interdisciplinar, tanto en las áreas curriculares como en cualquier actividad vinculada a la Comunidad Educativa.-
- ✓ OBJ.5: Desarrollar el plan digital de centro de manera interdisciplinar (...)
Comisión TAC:
- ✓ OBJ. 6: Garantizar al alumnado que realiza las prácticas en nuestro centro la formación y experiencia educativa necesaria en el marco de nuestro Proyecto Educativo de Centro.
- ✓ OBJ. 7: Desarrollar el Plan de Igualdad y Convivencia de centro de manera interdisciplinar, tanto en las áreas curriculares como en cualquier actividad vinculada a la Comunidad educativa.
- ✓ OBJ. 7: Desarrollar el Plan de Igualdad y Convivencia de centro de manera interdisciplinar, tanto en las áreas curriculares como en cualquier actividad vinculada a la Comunidad educativa.
- ✓ OBJ. 8: Programar, desarrollar y evaluar las actividades complementarias propuestas desde nuestro centro y desde cualquier ámbito (instituciones, asociaciones, entidades, etc.) de manera interdisciplinar, tanto en las áreas curriculares como en cualquier actividad vinculada a la Comunidad Educativa.
- ✓ OBJ. 9: Optimizar el desarrollo del servicio del comedor escolar y aula matinal, a través de un plan de coordinación entre la empresa encargada del servicio y la Comunidad Educativa.
- ✓ OBJ.10: Planificar y desarrollar un plan específico de puesta en marcha del Banco del Libros.
- ✓ RIESGOS LABORALES: Importancia del simulacro para posibles actuaciones de riesgo.
- ✓ EVALUACIÓN INTERNA: Se ha evaluado todas las dimensiones y subdimensiones temporalizadas para este curso
- ✓ ENFERMERA: Necesidad de estar asistido el alumnado por una enfermera en el horario escolar.
- ✓ AMPA: Mantener las relaciones cordiales con el AMPA
- ✓ PLAN DE MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA: Plan de mejora de la competencia matemática propuesto por la Consejería de Educación.
- ✓ AYUNTAMIENTO. Infraestructuras

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

OBJ. 1: Optimizar, desarrollar y evaluar el plan específico de coordinación y colaboración docente para garantizar la coherencia y organización general y específica del centro.

- Propuesta de mejora: CICLOS: Establecer reuniones periódicas con el equipo de orientación, crear protocolos de derivación, seguimiento y evaluación. Formación continua del profesorado en metodologías activas. Aprovechar apoyos dentro del aula. Crear o seguir con el banco de recursos por nivel. Las actividades complementarias no reflejadas en la PGA y se quieran realizar se solicitará la aprobación del Ciclo. Realizar propuestas al Equipo directivo y CCP. Mejorar la organización del personal para hacer patio en Ed. Infantil. COMISIÓN GESTORA: Reducir las actividades externas y elaborar un calendario anual con todas las actividades. Programar las reuniones con fechas fijas por la Gestora.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJ. 1: Optimizar, desarrollar y evaluar el plan específico de coordinación y colaboración docente para garantizar la coherencia y organización general y específica del centro.

- Propuesta de mejora: CCP: Realizar reuniones eficientes y puntuales. EQUIPO COORDINACIÓN DOCENTE: En las reuniones acordar pautas de actuación para diversos alumnos y el grupo. EQUIPO DIRECTIVO: Señalar unas fechas de reuniones y cumplirlas para la coordinación del Equipo Directivo: Director, Jefa de Estudios y Secretaria

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJ. 2: Continuidad en el aprendizaje, puesta en práctica y evaluación de las metodologías inclusivas en el aula para promover y fomentar la eliminación de barreras de aprendizaje con el objetivo de potenciar la presencia, la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.

- Propuesta de mejora: Continuar desarrollando tanto los apoyos ordinarios como los de PT y AL dentro del aula ordinaria. Co-docencia en la mayor parte de las tutorías. Poner en práctica metodologías de interacción entre iguales (aprendizajes por parejas,

cooperativo). Evaluar de manera trimestral en la CCP y los ciclos la puesta en práctica del aprendizaje cooperativo (google form DAFO). Facilitar un documento a la CCP de asesoramiento en la programación con el enfoque DUA. Continuar con el BANCO DE RECURSOS con materiales adecuados a las características del alumnado TEA. Pilotaje de la experiencia HAZ TU AULA ACCESIBLE: -Analizar potencialidades y barreras que hay en el aula en 2 o 3 aulas

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJ. 2: Continuidad en el aprendizaje, puesta en práctica y evaluación de las metodologías inclusivas en el aula para promover y fomentar la eliminación de barreras de aprendizaje con el objetivo de potenciar la presencia, la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo actuaciones formativas y de sensibilización con el equipo docente. Mantener accesibles cognitivamente todos los espacios del centro. Asesorar (asesoramiento colaborativo) a los equipos docentes que trabajen con alumnado con TEA para hacer accesibles las aulas, los contenidos, las situaciones de aprendizaje, la interacción con los iguales promoviendo el sentido de pertenencia, la participación y el aprendizaje de este alumnado dentro de las aulas y en los patios (en general en todos los espacios del centro: biblioteca, gimnasio, comedor), así como en las actividades complementarias y extracurriculares. Elaborar en colaboración con el equipo docente planes de trabajo alumno TEA.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJ. 3: Fomentar nuevas adquisiciones de hábitos saludables y afianzar los conseguidos en cursos anteriores.

- Propuesta de mejora: Usar bicicletas, patinetes, etc. junto AMPA, IES, ... Trabajar los beneficios de desplazamientos saludables con alumnado y familias. Realizar reuniones con la policía local, ayuntamiento, etc. Visitas a parque infantil de tráfico. Actuaciones con la Asociación Curba de Albacete. Hacer un ensayo en el PARQUE LINEAL de la Carrera Solidaria y animar a la comunidad educativa a correr ese día. Poner en la página web el RAP.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

OBJ. 4: Desarrollar el Plan de Lectura de centro de manera interdisciplinar, tanto en las áreas curriculares como en cualquier actividad vinculada a la Comunidad Educativa.-

- Propuesta de mejora: Ir ampliando el número de lotes colectivos y actualizar nuestros fondos sobre la temática de igualdad. Utilizar la biblioteca para trabajar el ámbito lector. Leer para aprender a través de proyectos de investigación documental. Continuar con los programas de radio. Mayor control, por parte de los profesores, de la devolución y colocación de todos los libros prestados. Redistribución de los espacios para ubicación de libros y otros recursos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJ.5: Desarrollar el plan digital de centro de manera interdisciplinar (...)Comisión TAC:

- Propuesta de mejora: - Crear un banco de recursos claro y accesible para todo el claustro.- Establecer sesiones de formación en competencia digital. apps, herramientas y creación de recursos.- Hacer videos tutoriales para toda la comunidad educativa.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJ. 6: Garantizar al alumnado que realiza las prácticas en nuestro centro la formación y experiencia educativa necesaria en el marco de nuestro Proyecto Educativo de Centro.

- Propuesta de mejora: Continuar con la formación de los alumnos en prácticas que lo soliciten en el Centro.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

OBJ. 7: Desarrollar el Plan de Igualdad y Convivencia de centro de manera interdisciplinar, tanto en las áreas curriculares como en cualquier actividad vinculada a la Comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Las actuaciones deben estar incluidas en la PGA y deben tratarse de manera transversal e interdisciplinar en todas las tutorías. Desde la comisión se propone: -Valorar que está pasando en el eje de igualdad y cuales son las causas reales de dicha desmotivación hacia los temas/actividades propuestas. -Sensibilización y formación al claustro sobre el Plan de Igualdad por agentes externos. -Proponer y temporalizar desde la Comisión de Biblioteca libros de lectura relacionadas con la Inclusión, Igualdad y Convivencia.Lectura colectiva en clase de libros INCLUSIÓN E IGUALDAD (uno por trimestre): Desarrollar estrategias para fomentar una buena convivencia en todos los ámbitos del centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

OBJ. 7: Desarrollar el Plan de Igualdad y Convivencia de centro de manera interdisciplinar, tanto en las áreas curriculares como en cualquier actividad vinculada a la Comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Disolver la comisión de igualdad para que se desarrolle el plan a través del resto de comisiones de manera interdisciplinar, coordinado por la comisión gestora y jefatura de estudios.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

OBJ. 8: Programar, desarrollar y evaluar las actividades complementarias propuestas desde nuestro centro y desde cualquier ámbito (instituciones, asociaciones, entidades, etc.) de manera interdisciplinar, tanto en las áreas curriculares como en cualquier actividad vinculada a la Comunidad Educativa.

- Propuesta de mejora: COMISIÓN ARTÍSTICA: Solicita la representación en un auditorio en el Festival de Navidad. Continuar con la realización de la parte musical para el día de la Paz. Colaborar con otras comisiones que necesiten la colaboración musical de actividades complementarias programadas PGA. (Halloween, Día de la Francofonía, Graduación de Infantil, Acto de despedida de los alumnos de 6º de Primaria. Preparar y organizar una obra de teatro-musical con los alumnos de sexto de Primaria. COORDINACIÓN EXTERNA: 1.- Ayuntamiento: Concertar alguna visita con el alcalde, concejales de deportes y cultura para transmitirles nuestras inquietudes. Continuar relación con IES... INGLÉS: Se propone una actividad MUJER

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

OBJ. 9: Optimizar el desarrollo del servicio del comedor escolar y aula matinal, a través de un plan de coordinación entre la empresa encargada del servicio y la Comunidad Educativa.

- Propuesta de mejora: Seguir con la elaboración de un calendario de reuniones periódicas para el intercambio de información sobre el desarrollo del servicio. Recoger las normas de convivencia específicas para el comedor escolar y aula matinal, para su aprobación en el NCOF en octubre. Se debe evaluar al finalizar el trimestre las actividades socio-educativas propuestas por la empresa responsable del comedor escolar.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

OBJ.10: Planificar y desarrollar un plan específico de puesta en marcha del Banco del Libros.

- Propuesta de mejora: COMISIÓN DEL BANCO DE LIBROS: Recogido de los libros a los alumnos que participan en el Banco de Libros. Revisar los libros procedentes de los alumnos que solicitan formar parte del Banco de Libros. Arbitrar medidas de responsabilidad a los alumnos para el cuidado del material

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

RIESGOS LABORALES: Importancia del simulacro para posibles actuaciones de riesgo.

- Propuesta de mejora: Que funcionen todos los timbres de todos los departamentos. Revisar el sistema de alarma.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

EVALUACIÓN INTERNA: Se ha evaluado todas las dimensiones y subdimensiones temporalizadas para este curso

- Propuesta de mejora: Tener más tiempo para realizar los cuestionarios de profesorado, padres y demás personal.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

ENFERMERA: Necesidad de estar asistido el alumnado por una enfermera en el horario

escolar.

- Propuesta de mejora: Solicitar a la administración una enfermera para los centros escolares: Debido al número de alumnos este colegio necesita una enfermera en el horario escolar para atender a algunos alumnos con necesidades y el día a día.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa, Servicios complementarios

AMPA: Mantener las relaciones cordiales con el AMPA

- Propuesta de mejora: Establecer unas fechas de reunión con el AMPA.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PLAN DE MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA: Plan de mejora de la competencia matemática propuesto por la Consejería de Educación.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo el plan de mejora de la competencia matemática propuesto por la Consejería de Educación.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

AYUNTAMIENTO. Infraestructuras

- Propuesta de mejora: Al tener un centro de 651 alumnos necesitamos tener un SALON DE ACTOS para realización de actividades como: carnavales, festival de villancicos, obras de teatro, entrega de orlas, etc.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-11-2024	03-12-2024	19:00	Sala Profesores Primaria	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
01-04-2025	08-04-2025	14:05	Biblioteca	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Se propone incorporar, junto a cada indicador de mejora, una leyenda que indique su procedencia (EICE, evaluación de diagnóstico, PGA del curso anterior, informes de inspección, entre otros).