

PROYECTO AMPA ANA SOTO

ALBACETE

2023-2024

Tabla de contenido

A. JUSTIFICACIÓN.....	2
B. OBJETIVOS	2
C. LOS CONTENIDOS	3
D. ACTUACIONES PROPIAS DEL AMPA.....	3
I. Asambleas Generales	3
II. Actuaciones informativas.....	3
E. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	4
I. OBJETIVOS GENERALES	4
II. METODOLOGÍA.....	5
III. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	5
1. AJEDREZ.....	5
2. BALONCESTO	5
3. BELLAS ARTES	5
4. CUENTO CONTIGO. TRANQUILOS Y ATENTOS.....	6
5. DANZA	6
6. DANZA URBANA	6
7. FÚTBOL SALA.....	7
8. GIMNASIA RÍTMICA.....	7
9. INGLÉS	7
10. KUNG FU.....	7
11. MULTIDEPORTE	8
12. MÚSICA, GUITARRA Y MOVIMIENTO	8
13. PATINAJE	8
14. ROBÓTICA.....	8
15. TALLER DE CREACIÓN LITERARIA INFANTIL (CLUB DE PEQUEÑOS ESCRITORES)	9
16. TEATRO MUSICAL.....	9
17. TENIS	9
18. VOLEY	10
IV. CALENDARIO Y RESPONSABLES.....	10
V. CUADRANTES ACTIVIDADES	11
F. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.....	12
I. LUDOTECA: EN LOS MESES DE JUNIO Y SEPTIEMBRE	12
II. ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	12
1. TALLERES DIRIGIDOS AL RENDIMIENTO Y MOTIVACIÓN ESCOLAR. PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR.....	12
2. ACTIVIDADES PARA PADRES Y MADRES: ESCUELA DE PADRES Y MADRES “CONOCIENDO A NUESTRO HIJOS”	12
3. TALLERES DIRIGIDOS AL ALUMNADO Y FAMILIAS.....	13
III. ACTIVIDADES SOLIDARIAS	13
IV. VIAJES.....	13
V. ACTIVIDADES TEMÁTICAS	14
1. FIESTA DE HALLOWEEN.....	14
2. FIESTA NAVIDAD.....	14
3. JORNADA DE CONVIVENCIA.....	14
4. FIESTA DE FIN DE CURSO.....	14

En cumplimiento del Decreto 268/2004 de 26/10/2004 en su artículo 6 Sobre el Plan Anual de Actividades, le remitimos proyecto del AMPA para que sea incluido en la PGA del curso 2023/2024.

A. JUSTIFICACIÓN

Según el Real Decreto 1533/1986, del 11 de julio, por el que se regulan las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as (RD 1533/86), estas asumirán las siguientes finalidades:

- a) Asistir a los padres y madres, o tutores y tutoras en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos e hijas, o pupilos y pupilas.
- b) Colaborar en las actividades educativas de los centros.
- c) Promover la participación de los padres y madres del alumnado en la gestión del centro.
- d) Asistir a los padres y madres del alumnado en el ejercicio de su derecho a intervenir en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos.
- e) Facilitar la representación y la participación de los padres y madres del alumnado en los Consejos Escolares de los centros públicos y concertados y en otros órganos colegiados.
- f) Cualesquiera otras que, en el marco de la normativa, le asignen sus respectivos Estatutos

La Educación Pública de calidad para todos y todas solo se alcanzará mediante el trabajo conjunto entre las Administraciones públicas, los padres y madres y las AMPA, el profesorado, el alumnado y sus asociaciones, debiéndose dinamizar la participación de toda la Comunidad Educativa. Para ello es fundamental la labor que desarrolla la AMPA, que a través de sus actividades y gestiones promueve la participación, favorece el desarrollo de actividades extraescolares y de convivencia, como así también la formación de las familias.

B. OBJETIVOS

1. Representar y asesorar a todas las familias del alumnado.
2. Asistir a las madres y padres en todo lo que concierne a la educación de sus hijos e hijas, así como a quiénes ejerzan la tutela respecto de sus pupilos.
3. Promover la participación democrática de madres y padres en la gestión del centro.
4. Representar a los socios y socias ante organismos educativos.
5. Promover la convivencia entre madres y padres y entre éstos y el profesorado.
6. Defender colectivamente los derechos y deberes de nuestros hijos e hijas con relación a la educación.
7. Fomentar la formación de las familias en su rol de educador.
8. Participar en las actividades que el centro realice.
9. Colaborar en la conciliación de la vida familiar y laboral.

Para la consecución de estos objetivos las *actividades que la AMPA realice irán destinadas a todo el alumnado del centro y sus familias.*

Las fechas exactas de las actividades están supeditadas a la disponibilidad y colaboración tanto del equipo docente como del equipo directivo y del centro.

C. LOS CONTENIDOS

Las actuaciones que se pretenden llevar a cabo en el proyecto presentado vienen especificadas en dicho proyecto, pero todas las actividades presentadas, van dirigidas, al fomento de la cultura, educación, del deporte, de la formación del alumnado y en todos los casos son actividades lúdicas.

D. ACTUACIONES PROPIAS DEL AMPA

Para lograr un adecuado funcionamiento del centro, la Comunidad Educativa al completo debe trabajar en una misma dirección, para ello es necesaria la comunicación entre todos los grupos que la integran.

I. Asambleas Generales

Durante el primer trimestre se desarrollarán las Asambleas Generales, donde serán convocadas todas las familias asociadas con 15 días de antelación como mínimo.

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

Tal y como establecen nuestros estatutos, se celebrará al menos una reunión General

Ordinaria para tratar los siguientes puntos:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior
2. Examen y aprobación, si procede de las Cuentas del ejercicio anterior.
3. Examen y aprobación, si procede de los Presupuestos del Ejercicio.
4. Examen de la memoria de actividades y aprobación, si procede, de la gestión de la Directiva.
5. Aprobación, si procede, del Programa de Actividades.

II. Actuaciones informativas

La AMPA mantendrá informada a todas las familias asociadas en primer término y por añadidura a todas las familias del centro educativo, sobre su gestión, novedades de interés para las familias, y todo aquello que a la educación de sus hijos e hijas se refiera. Para ello contará con la colaboración del centro educativo, en el envío de información, distribuyendo las notas con el alumnado.

La asociación dispondrá de un tablón de anuncios en la entrada del centro educativo.

Esta AMPA está por la labor de facilitar una asistencia informativa presencial en el propio centro escolar, si bien, y debido a la escasez de miembros que componen esta Asociación, y debido a la imposibilidad de compatibilizar las obligaciones laborales y familiares, no es posible llevarlo a cabo, por lo que, hasta la fecha, cualquier consulta, sugerencia o queja, es atendida a través del correo electrónico. En el momento que la atención presencial pueda ser efectiva, se informará debidamente a todas las familias.

E. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

I. OBJETIVOS GENERALES

Mediante la metodología y el trabajo diario se pretenden alcanzar una serie de objetivos y metas fundamentales que ayuden a obtener resultados satisfactorios a nivel educativo. Estos son los objetivos generales y fundamentales que se pretenden conseguir.

- o Fomentar hábitos de vida saludables desde el descubrimiento del deporte y los valores que transmite.
- o Acoger al niño tal como es, sin discriminación de ningún tipo, atendiendo primordialmente a las necesidades propias de cada uno desde la especificidad e individualidad.
- o Transmitir el valor de la igualdad de derechos y oportunidades.
- o Desarrollar las capacidades del niño (sociales, psicomotrices, físicas, cognitivas, emocionales...) mediante una metodología activa, creativa y participativa.
- o Realizar una acción educativa activa donde el juego y el aprendizaje van de la mano.
- o Inculcar la disciplina, el respeto a las normas y al individuo, dentro del marco de la convivencia y el encuentro con el otro.
- o Impulsar valores y hábitos (deportivos, higiene, comportamiento, etc) que ayuden al niño a su desarrollo personal y que le permitan afrontar con garantías su futuro.
- o Adaptar el proceso de enseñanza aprendizaje a los niños dependiendo de su edad, capacidades y evolución.
- o Implicar a los educadores y monitores del proyecto en la labor educativa que se pretende llevar a cabo.
- o Colaborar en la conciliación de la vida familiar y profesional de las familias: Complementar la oferta educativa que realiza el centro con nuevas actividades. Los centros escolares que ofrecen a sus alumnos/as otras propuestas posteriores a su actividad lectiva, posibilitan la vivencia de experiencias que contribuyen al desarrollo de las capacidades, favoreciendo su formación como personas.
- o Alcanzar una mayor rentabilidad social y educativa de las instalaciones y dotaciones de los centros: La mejora de los centros en cuanto a instalaciones, equipos y recursos debería llevar implícito una mayor utilización de estos por parte de la comunidad educativa, en un primer momento, y de las personas que constituyen el entorno social del centro docente, con posterioridad.
- o Facilitar una relación de los alumnos con el centro menos marcada por la obligatoriedad y la rigidez de las actividades lectivas: La incorporación de actividades de carácter diferente a aquellas que están asociadas a la formación facilita una nueva visión de los alumnos de lo que para ellos significa su centro escolar.

CRITERIOS DE CARÁCTER GENERAL

- A) Su contenido no forma parte de las programaciones didácticas, se realizan fuera del horario lectivo y el alumnado participa en ellas de forma voluntaria.
- B) Se organizan con la colaboración de todos los miembros de la Comunidad Educativa
- C) Se deben recoger en la Programación General y han de desarrollar preferentemente los siguientes contenidos: comunicación, lectura e idiomas; desarrollo artístico, Cultura física y deportiva, uso de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollo de las habilidades personales y de convivencia y conocimiento y respeto al patrimonio natural y cultural.
- D) Se debe expresar con suficiente claridad en la información a los alumnos, quién es el responsable de su desarrollo (monitor), dónde se van a desarrollar, el horario y los días de realización, así como el coste de no ser gratuitas.
- E) En todo caso deben ser aprobadas por el Consejo Escolar del Centro y será este órgano el que en la Memoria de fin de curso deberá evaluar el desarrollo del programa de actividades extracurriculares.

II. METODOLOGÍA

Todas las actividades se llevan a cabo en las instalaciones del Centro, previa autorización del equipo directivo, la duración de cada uno de los talleres y/o actividades serán de aproximadamente de 2 horas semanales, siempre bajo la supervisión, bien de un representante del AMPA o de los monitores especializados.

III. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. AJEDREZ

El aprendizaje del ajedrez, un juego de estrategia de gran profundidad, presenta beneficios para todas las edades en general, pero en el caso de los niños, les ayuda de una manera especial a despertar sus capacidades intelectuales y desarrollar su pensamiento lógico de manera más temprana.

2. BALONCESTO

Por sus características, el baloncesto ayuda a los niños y niñas a crecer sabiendo de la importancia del trabajo en equipo, del esfuerzo y del compañerismo. También hay que mencionar el aprender a respetar tanto al rival como a los árbitros y a sus decisiones.

3. BELLAS ARTES

Esta actividad esta propuesta para fomentar la libertad expresiva del alumno como punto de partida para cualquier creación artística, con lo que desarrolla fundamentalmente la creatividad y la imaginación.

Favoreciendo la motricidad fina, al utilizar diferentes recursos y materiales que exigen de cierta precisión para ser utilizados por el alumno. Además, contribuye a desarrollar su pensamiento matemático y orientación espacial, con conceptos de geometría y composición.

Desarrolla la sensibilidad estética y favorece la observación de distintas obras de arte. Además, ayuda a los niños a relajarse y disfrutar del arte como medio de expresión de ideas y sentimientos, generando seguridad, autonomía y gusto por el trabajo bien hecho, al necesitar de una planificación previa para la realización de las actividades propuestas.

4. CUENTO CONTIGO. TRANQUILOS Y ATENTOS

Esta es una actividad dirigida principalmente a primaria, en ella se fusionan los cuentos, la relajación, el mindfulness, el juego y la gimnasia.

La meta del proyecto es que los niños conozcan su cuerpo, su mente y sus emociones de una manera amable, respetuosa y acorde a su edad. También que sean capaces de gestionarse y establecer una relación armónica consigo mismos, con los demás y con su entorno.

La motivación de este lanzamiento surge porque aprender a cuidar estas facetas y tomar contacto con ellas desde edades tempranas ayuda a promover la salud en la sociedad. Si desde pequeños se trabajan se pueden prevenir problemas que están tan a la orden del día como el estrés, la ansiedad, el acoso escolar o la baja autoestima.

5. DANZA

La danza brinda muchos beneficios a los niños, tanto físicos como emocionales y sociales. Mejora notablemente la coordinación, el equilibrio y la flexibilidad en los niños contribuyendo a su desarrollo físico y al control del cuerpo. Además, les ayuda a mantenerse activos, lo que ayuda a la prevención de la obesidad infantil y a la vez promueve un estilo de vida saludable.

A nivel emocional, la danza permite a los niños expresarse y liberar energía, mejorando su autoestima y confianza, reduce el estrés y la ansiedad, y canaliza las emociones. En el ámbito social, la danza fomenta el trabajo en equipo a través de las coreografías y presentaciones. Esto ayuda a desarrollar sus habilidades sociales y de comunicación.

6. DANZA URBANA

Las clases de danzas urbanas te permiten desarrollar coordinación, sentido del ritmo, capacidad cardiovascular, motricidad, disociación y memoria, desarrollando la creatividad y la imaginación de los niños, en especial cuando se está en edades tempranas y les facilita y ayuda a interactuar con otros niños de su misma edad o mayores que ellos.

Las clases de danza también los ayudan a tener elasticidad, organización, armonía, equilibrio y concentración.

La danza y la música son más que formas de pasar el tiempo entretenidamente. Ayudando a los niños a desarrollar su motricidad, a comunicarse y expresarse por sí mismos, a ganar en autoconfianza y mucho más.

7. FÚTBOL SALA

Trabajamos el deporte profundizando en las estrategias de juego más interesantes para cada categoría, de forma lúdica y desde la sana competitividad, donde el alumno desarrolla un comportamiento cooperativo tanto dentro como fuera del campo de juego, fomentando el respeto por los demás compañeros además de adquirir un mayor dominio técnico y táctico del juego.

El niño se familiariza con el balón a partir de ejercicios de control, conducción y golpeo, pase y recepción del balón, profundidad y desmarques, posicionamiento defensivo y ofensivo y, por supuesto, la preparación estratégica para competiciones.

El objetivo principal de la actividad de fútbol sala en el colegio es buscar la participación y el fomento de este deporte como actividad saludable y divertida, respetando los valores de compañerismo, cooperación, juego en equipo, juego limpio, etc...

8. GIMNASIA RÍTMICA

Uno de los muchos beneficios de la gimnasia rítmica es que ayuda a conectar a los niños con su propio cuerpo.

Se corrigen más posturas, se evitan lesiones y se mejora notablemente el equilibrio.

Ayuda a la expresión de emociones.

Del mismo modo, se toma consciencia del entorno, favorece la orientación espacial y aumenta la velocidad de reacción.

9. INGLÉS

Empezar a aprender un idioma a una edad temprana es fundamental para que en un futuro tus hijos hablen el idioma con fluidez y confianza.

Utilizando la diversión y la motivación como base para que disfruten aprendiendo el idioma de forma progresiva y natural y van adquiriendo cada vez más confianza a la vez que crece su interés.

Creemos que el hablar inglés con fluidez será fundamental para el futuro y por ello también nuestros monitores ofrecerán las pruebas de inglés para niños de Cambridge. Creemos estas pruebas serán una experiencia positiva para los niños que les ayudará a aumentar su confianza en el idioma y ustedes podrán comprobar el progreso de sus hijos curso a curso.

10. KUNG FU

Más allá de los movimientos espectaculares y las posturas geniales, el Kung Fu ofrece beneficios invaluable para el desarrollo integral de tus hijos.

El Kung-fu no solo brinda diversión y emoción, sino que también fomentan la autoconfianza, la concentración y la disciplina. A medida que los niños aprenden las técnicas del Kung Fu, también internalizan valores fundamentales como el respeto y la humildad.

El Kung Fu no se trata solo de habilidades físicas, sino de cultivar una mente equilibrada. Los niños aprenderán a controlar sus emociones, a mejorar la atención y a enfrentar los desafíos con valentía, desarrollando el sentido de comunidad, permitiéndoles descubrir el mundo del arte marcial mientras cosechan habilidades y valores que les acompañarán toda la vida.

11. MULTIDEPORTE

Es la extraescolar perfecta para todos los que quieran realizar una actividad deportiva general y muy lúdica. Facilitando a los niños un espacio en el que conocer y practicar muy diversos juegos deportivos, desarrollando sus capacidades psicomotoras y en equipo.

Con esta actividad se consigue la adquisición de un bagaje motriz, expresivo y creativo muy beneficioso tanto para la vida diaria del individuo como para la práctica deportiva, ya sea ésta encaminada al ocio y/o mantenimiento, o bien hacia el rendimiento.

Ofrece la oportunidad de conocer y practicar distintos deportes, ayudando a los niños a fomentar el espíritu crítico y el afán de superación, disfrutando de sus logros y aprendiendo de sus errores.

12. MÚSICA, GUITARRA Y MOVIMIENTO

La actividad consiste en un primer acercamiento al mundo de la música, como disciplina artística, medio de desarrollo corporal e intelectual (mediante el aprendizaje del ritmo, la entonación y la coordinación).

Sabemos que el pensamiento y actividad del niño en estas etapas son globales, por tanto, al estimular el sentido musical estamos estimulando los demás sentidos. Así, cuanto más se ejerciten los sentidos, más se favorece el desarrollo global de la inteligencia. De esta forma el buen aprendizaje de música y movimiento a temprana edad contribuye a desarrollar la competencia lingüística, hablada y escrita, favorece el aprendizaje de otros idiomas, la capacidad de atención: escucha, concentración, memoria, razonamiento, imaginación, expresión y creatividad. También ayuda a desarrollar las capacidades de responsabilidad, disciplina, respeto y socialización.

13. PATINAJE

Patinar puede ser una de las cosas más divertidas que pueden hacer los niños en sus tiempos libres.

El patinaje es una diversión, pero también un ejercicio saludable para los niños. Es una actividad física que fortalece los músculos de las piernas y mejora su resistencia física. También les ayuda a mejorar su equilibrio y su concentración.

El principal objetivo es dar a conocer el patinaje y fomentar el aprendizaje de este deporte.

14. ROBÓTICA

La robótica fomenta la imaginación de futuros hipotéticos, el razonamiento, la lógica, entre otros factores, lo que ayuda a afrontar la resolución de problemas y el modo en que nos enfrentamos a ellos.

Además ayuda a desarrollar el pensamiento computacional, los robots educativos favorecen el desarrollo de otras actividades cognitivas entre niños y jóvenes. Aprenden también a descubrir que los errores no son definitivos, sino una fuente de nuevas conclusiones, lo que supone una valiosa lección para el futuro.

15. TALLER DE CREACIÓN LITERARIA INFANTIL. "LA PECERA DE LAS IDEAS" (CLUB DE PEQUEÑOS ESCRITORES)

- Potenciar la creatividad y ser capaces de expresarla en papel desarrollando habilidades sociales. Estimulando la imaginación, inventando otros mundos, siendo capaces de escribir un texto o dibujarlo.
- Fomentar hábitos de lectura, y presentar los libros como algo atractivo.
- Conocer los diferentes géneros literarios.
- Crear descripciones, personajes y diálogos.
- Conocer las distintas partes de un texto, finales alternativos.
- Conoceremos la rima/versos/estrofas.

16. TEATRO MUSICAL

El teatro es una de las actividades extraescolares dirigidas a iniciar a los niños en el mundo de la interpretación, en ella se divertirán interpretando e inventando historias con sus compañeros.

En teatro aprenderán a respetar y convivir en grupo, a conocer y controlar sus emociones aportando muchos beneficios en los niños: desarrollando la expresión corporal y verbal, estimula su agilidad mental y la memoria, aumenta su autoestima, aprenden a respetar y descubrirán lo que es la disciplina y la constancia en el trabajo, además de a desenvolverse entre el público trabajar en grupo, conocer y controlar sus emociones y les ayuda a desenvolverse y expresarse en público.

17. TENIS

El tenis es un deporte ideal para adquirir fuerza y coordinación, practicando un excelente ejercicio cardiovascular, fortalece el cuerpo, mejora la velocidad, aumenta los reflejos...

Lo principal, es que los niños se diviertan con la práctica de juegos adaptados con raqueta y pelota, creando una adherencia a la práctica deportiva.

Primero y antes que nada es asimilar las conductas organizativas así como aceptar las distintas reglas del tenis, implicarse en la organización, cuidar el material con el cual se practica y el buen desarrollo de las sesiones de práctica que se establezcan, potenciar la cooperación y la socialización creando vínculos afectivos con el profesor y el resto de los compañeros, estimular el trabajo y las habilidades motrices básicas, que son el apoyo donde se asentarán los posteriores aprendizajes y adquirir los conocimientos de las técnicas básicas, creando así, los primeros patrones de movimiento específicos del tenis.

Además, ayuda a adquirir los valores de una sana competitividad y esfuerzo persona

18. VOLEY

El voleibol es considerado como uno de los mejores deportes para el desarrollo equilibrado; y es que simplemente el mismo es capaz de agilizar todo el sistema motor de los niños y niñas, y a su vez; enseñarles el valor de trabajar en equipo, respetar las reglas del juego y mantener una buena sincronización.

La actividad extraescolar voleibol es ideal para practicar deporte colaborativo en equipo, de forma estratégica y enérgica.

Por lo tanto, la actividad extraescolar voleibol representa a un deporte sano y divertido, en donde los niños se puedan desenvolver sin ningún tipo de problema y pueden aprender a controlar la energía de su cuerpo, explotando cada una de sus capacidades y esforzándose dentro de la pista.

Asimismo, resulta perfecto para que estimulen la retención del cerebro; y sean más ágiles a la hora de memorizar o aprender conceptos.

IV. CALENDARIO Y RESPONSABLES

El calendario de actuación del AMPA es coincidente con el calendario escolar, las actividades extracurriculares los especificamos en la tabla más abajo en la cual se puede comprobar los días y horarios de cada actividad que se llevará a cabo en el centro escolar, en cuanto a la responsabilidad es de la Junta Directiva del AMPA en aquellas cuestiones esta última organice, si bien, todo lo relativo al estado de las instalaciones y mantenimiento de las aulas y espacios, es responsabilidad del centro o en su caso del Ayuntamiento.

Nos reservamos el derecho de suspender alguna extraescolar por la celebración de alguna fiesta o evento que necesite algún espacio utilizado en las extraescolares, no sin antes, intentar asignar un nuevo espacio o un nuevo día para realizar la clase anulada, si los monitores y los padres no tienen inconveniente.

V. CUADRANTES ACTIVIDADES

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00 17:00	AJEDREZ (16 A 16:55H) TODAS LAS EDADES	DANZA URBANA TODAS LAS EDADES	AJEDREZ (16 A 16:55H) TODAS LAS EDADES	DANZA URBANA TODAS LAS EDADES	TALLERES/ FIESTAS TEMÁTICA
	TEATRO MUSICAL TODAS LAS EDADES	PATINAJE TODAS LAS EDADES	TEATRO MUSICAL TODAS LAS EDADES	PATINAJE TODAS LAS EDADES	
	MULTIDEPORTE INF. A 2º PRIMARIA	FÚTBOL SALA FEM. TODAS LAS EDADES	MULTIDEPORTE INF. A 2º PRIMARIA	FÚTBOL SALA FEM. TODAS LAS EDADES	
	FÚTBOL SALA INF. INF. A 2º PRIMARIA	KUNG-FU MEDIANOS 3º INF. A 2º PRIMARIA	FÚTBOL SALA INF. INF. A 2º PRIMARIA	KUNG-FU MEDIANOS 3º INF. A 2º PRIM.	
	INGLÉS I INFANTIL 4 A 5 AÑOS	INGLÉS III PRIMARIA (3º Y 4º)	INGLÉS I INFANTIL 4 A 5 AÑOS	INGLÉS III PRIMARIA (3º Y 4º)	
	GIMNASIA RÍTMICA TODAS LAS EDADES	TENIS PEQUEÑOS INF. + (1º Y 2º PRIM)	GIMNASIA RÍTMICA TODAS LAS EDADES	TENIS PEQUEÑOS INF. + (1º Y 2º PRIM)	
	MUSICA, GUITARRA Y MOVIMIENTO TODAS LAS EDADES		MUSICA, GUITARRA Y MOVIMIENTO TODAS LAS EDADES		
			CREACIÓN LITERARIA, LECTURA Y POESIA TODAS LAS EDADES		
16.00 17:30	-	-		ROBÓTICA PRIMARIA	BELLAS ARTES TODAS LAS EDADES
17:00 18:00	VOLEY TODAS LAS EDADES	CUENTOS PARA CRECER TODAS LAS EDADES	VOLEY TODAS LAS EDADES		TALLERES/ FIESTAS TEMÁTICA
	FÚTBOL SALA 3º A 6º PRIMARIA	TENIS GRANDES 3º Y 6º PRIMARIA	FÚTBOL SALA 3º A 6º PRIMARIA	TENIS GRANDES 3º Y 6º PRIMARIA	
	BALONCESTO TODAS LAS EDADES	KUNG-FU GRANDES 3º A 6º PRIMARIA	BALONCESTO TODAS LAS EDADES	KUNG-FU GRANDES 3º A 6º PRIMARIA	
	INGLES II PRIMARIA 1º Y 2º	INGLES IV 5º A 6º PRIMARIA	INGLES II PRIMARIA 1º Y 2º	INGLES IV 5º A 6º PRIMARIA	
	DANZA (17:10H) TODAS LAS EDADES		DANZA (17:10H) TODAS LAS EDADES		

F. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

I. LUDOTECA: EN LOS MESES DE JUNIO Y SEPTIEMBRE

Las ludotecas son espacios de expresión lúdica y creativa, cuyo objetivo es el de desarrollar la personalidad de los niños y las niñas mediante el juego, ofreciendo los materiales necesarios y la atención de personal especializado para que puedan desarrollar su imaginación y creatividad, se diviertan y aprendan jugando.

Nuestros objetivos en este espacio no son otros que los de fomentar la socialización en un clima de igualdad y respeto favoreciendo la autoestima personal en el espacio y tiempo dedicado al juego.

II. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. TALLERES DIRIGIDOS AL RENDIMIENTO Y MOTIVACIÓN ESCOLAR. PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR

Actividad dirigida a los factores que influyen en el rendimiento escolar y a sus relaciones sociales y familiares, en donde ayudarles a conocer cuáles son y cómo instaurar hábitos de estudio adecuados, que les permitan planificar y organizar su tiempo, así como ayudarles a adquirir un conocimiento básico de aquellas técnicas de estudio que hijos e hijas deben manejar.

Enseñarles a desarrollar ideas positivas sobre sus aptitudes, potenciar su sensación de capacidad, potenciar su autoconfianza y su autoestima y mejora de sus relaciones sociales con actividades como:

- Taller de atención y comprensión lectora
- Jornada informativa a cargo del Cuerpo Nacional de Policía sobre acoso escolar y seguridad en el uso de redes sociales, así como otros temas de interés relacionados con los problemas que pudieran afectar al alumnado, todo ello dirigido a los campos de edad que pudieran verse afectados y que pueden servir de gran ayuda, no solo al alumnado en sí, sino a los propios padres y madres, así como al personal docente del centro.

2. ACTIVIDADES PARA PADRES Y MADRES: ESCUELA DE PADRES Y MADRES “CONOCIENDO A NUESTRO HIJOS”.

Justificación

La familia complementa la educación que hijos e hijas reciben en el centro escolar, porque además de conocimientos se adquieren valores, actitudes, pautas de conducta, en las que padres y madres han de participar.

Con la formación de padres y madres se potencia la capacidad para conseguir beneficios para los niños y las niñas en tres planos complementarios: el familiar, el educativo y el social.

Estas actividades de carácter educativo dirigidas a madres y padres, ayudan a reforzar los valores y objetivos del Proyecto Educativo del Centro, así como facilitar las actividades educativas en relación con el entorno.

Objetivos

Establecer un marco común y punto de encuentro de padres y madres para la reflexión colectiva, el intercambio de experiencias y el análisis de las realidades en las que están inmersos, tanto madres y padres como hijos e hijas

Tomar conciencia de la realidad cada vez más compleja que rodea la educación de los hijos e hijas y de la necesidad de formación y participación en todo su proceso educativo

Proporcionar espacios con carácter práctico, preventivo y dinámico, en donde exponer las propias inquietudes y problemas, favoreciendo el adecuado desarrollo de la personalidad de hijos e hijas, para que aprendan a superar sus dificultades, a convivir y a respetar las diferencias

Periodicidad

Mensual (a expensas de disponibilidad de espacios y fechas).

3. TALLERES DIRIGIDOS AL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se organizarán talleres dirigidos tanto al alumnado como a las familias (padres, madres y tutores), todos ellos abordarán temáticas de interés para el desarrollo del estudio, comportamiento, etc.

III. ACTIVIDADES SOLIDARIAS

-Colaboración con diferentes ONG y asociaciones para fomentar la solidaridad en las familias del centro.

-Cualquier otra actividad o colaboración encaminada a la solidaridad, ya sea a través de cualquier ONG, a instancias de particular debidamente justificado, o con el propio centro escolar con el fin de poder realizar donaciones para adquirir material que pueda derivar en la mejora del rendimiento o funcionamiento del propio centro, y por ende, en la educación de nuestros hijos e hijas.

IV. VIAJES

Se programará un viaje por trimestre con fines lúdicos y educativos para fomentar la socialización entre las familias.

La organización de estos viajes estará supeditada a que dicha actividad sea viable, todo ello teniendo en cuenta la cantidad de interesados, y del mismo modo supeditada al calendario escolar y que ello no afecte al rendimiento educativo.

Del mismo modo, esta AMPA colaborará con el centro, si así fuera preciso, en la organización del viaje Fin de Curso para el alumnado de 6º curso de Primaria.

V. ACTIVIDADES TEMÁTICAS

Se organizarán diversas actividades atendiendo a las diversas temáticas actuales, que poco a poco han ido formando parte de las “tradiciones” durante el transcurso del año escolar, como por ejemplo:

1. FIESTA DE HALLOWEEN.

Se llevaría a cabo dentro del propio centro escolar, con la instalación de diferentes juegos, talleres, actuaciones, concursos, etc, todo ello si las condiciones climatológicas lo permitieran, ya que debido al gran volumen de asistentes debe hacerse en espacios abiertos (patio del edificio de Primaria), estando del mismo modo, a expensas de la disponibilidad de dichos espacios.

2. FIESTA NAVIDAD

Se organizará una merienda con talleres, animación y baile en el interior del colegio, usando espacios como hall y gimnasio para desearles una feliz Navidad a los niños y sus familias.

3. CARNAVAL/JUEVES LARDERO

Se organizará una fiesta con motivo del CARNAVAL. Esta actividad se llevaría a cabo en espacios abiertos, concretamente en el patio del edificio de Primaria, contando con juegos, animación y concursos. Igualmente, queda supeditada a la disponibilidad de los espacios y las condiciones climatológicas.

4. JORNADA DE CONVIVENCIA PADRES/ALUMNOS

Se organizará una jornada de convivencia entre el alumnado y las familias. Esta actividad se llevaría a cabo en un espacio abierto que ofrezca la posibilidad de poder realizar actividades al aire libre y poder disfrutar de una jornada fuera del entorno escolar y al aire libre, como, por ejemplo, en el Parque de La Pulgosa o Los Pinares del Júcar.

5. FIESTA DE FIN DE CURSO

Se organizará una fiesta con motivo del fin del curso escolar. Esta actividad se llevaría a cabo igualmente en el patio del edificio de primaria, contando con juegos y animación, sujeta del mismo modo a la disponibilidad de los espacios y a las condiciones climatológicas.

En relación a estas actividades, cabe destacar que suponen un coste económico, que por sí solo la AMPA no puede sufragar en su totalidad, en lo referente a las Fiestas que conllevan la contratación de empresas para ello (castillos hinchables, animación, talleres, juegos, etc...), por lo que estarían sujetas a una aportación económica (adquisición de entradas) por parte de los asistentes.

Todas estas fiestas temáticas, de manera extraordinaria y puntual, tendrán una duración más extendida que las propias extraescolares, teniendo un horario de 16:30 a 20:00h aproximadamente.